

Принято
на общем собрании работников
Секретарь собрания
Протокол № 2

«01» февраля 2022 г.

Утверждаю
и.о.директора
МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент»
г.о. Самара
Л.Л.Кирюшина
«01» февраля 2022 г.



Положение

о Порядке осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара

1. Общие положения

Данное Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 года, Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 г. № 754.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года и лицензии в МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара (далее – ДШИ) реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Предпрофессиональные программы разрабатываются ДШИ на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ). Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом: обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего

образования в области искусств); сохранения единства образовательного пространства РФ в сфере искусства.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1.** Основой организации образовательного процесса в ДШИ является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- 2.2.** Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой ДШИ, утвержденной в установленном порядке.
- 2.3.** Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 2.4.** ДШИ реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.5.** Календарный учебный график утверждается ДШИ ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.
- 2.6.** В ДШИ организуется образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (классы), являющиеся основным составом (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.7.** Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДШИ.
- 2.8.** Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Группы комплектуются педагогом дополнительного образования и формируются на основании заявления родителей (законных представителей). Родители (законные представители) дают письменное согласие на обработку персональных данных. Необходимый численный состав групп не менее 12 человек (кроме групп, занимающихся в 1 смену в ДШИ), мужской группы хореографического отделения – не менее 4 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ДШИ.

2.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении САН ПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

2.10. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения и 15 сентября для групп первого года обучения. Индивидуальные занятия проводятся согласно утвержденным образовательным программам. Перенос сроков учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

2.11. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями

2.12. В ДШИ с первого по выпускной класс в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе по дополнительным предпрофессиональным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ с 5-ти летним сроком обучения). Летние каникулы устанавливаются в объеме не менее 8 и не более 13 недель в соответствии с федеральными государственными требованиями, за исключением последнего года обучения.

2.13. При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), спектакль, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, лабораторное занятие.

2.14. Продолжительность урока – 40 минут. Перерывы между уроками составляют 10 минут.

2.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

- 2.16. Дополнительные общеразвивающие программы в ДШИ могут реализовываться посредством сетевой формы взаимодействия.
- 2.17. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.18. В ДШИ ежегодно обновляются дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.19. Обучение и воспитание в ДШИ ведется на русском языке
- 2.20. Расписание занятий объединения составляется с учетом материально-технических возможностей ДШИ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 2.21. При реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ ДШИ, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 2.23. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.24. ДШИ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся согласно Положению о форме, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации.
- 2.25. В ДШИ возможен перевод с одной программы на другую:
- 2.25.1. Особенности творческого развития обучающегося в ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося в ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую.

2.25.2. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется уставом ДШИ или локальным нормативным актом, принимаемым коллегиальным органом ДШИ и утверждаемым директором ДШИ.

2.25.3. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (педагогического совета ДШИ) о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора ДШИ.

2.25.4. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, ДШИ обязана:

- проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося;
- обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДШИ образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую);
- либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

2.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДШИ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.27. ДШИ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.28. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.29. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДШИ обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающего, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ДШИ, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.30. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.31. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ДШИ, так и по месту жительства.

2.32. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

2.33. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.34. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области

коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.35. ДШИ может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Организация обучения по дополнительным предпрофессиональным программам как основного вида деятельности в ДШИ

3.1. Предпрофессиональная программа:

3.1.1. содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности ДШИ.

3.1.2. Разработанная ДШИ предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

3.1.3. Реализация предпрофессиональных программ должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

3.1.4. Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

3.2. Организация учебного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается ДШИ на основании учебных планов.

3.3. Реализация предпрофессиональных программ в сокращенные сроки.

3.3.1. ДШИ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

3.3.2. Сокращенными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены ребенком за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период

обучения (непосредственно в ДШИ или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

3.3.3. Сокращение срока освоения предпрофессиональных программ допускается при условии разработки ДШИ сокращенной предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.3.4. Решение об освоении обучающимися сокращенной предпрофессиональной программы должно приниматься коллегиальным органом ДШИ (советом Школы или педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами ДШИ, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

3.4.1. приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в ДШИ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

3.4.2. перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

3.4.3. ДШИ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.5. Внеаудиторная (самостоятельная) работа:

3.5.1. При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данная работа контролируется и методически обеспечивается преподавателем. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ДШИ.

3.5.2. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания,

посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельностью ДШИ.

3.5.3. Выполнение обучающимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3.6. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.7. Максимальная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю.

3.8. Обучающийся, успешно освоивший дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств, допускается к итоговой аттестации, проводимой в форме выпускных экзаменов. ДШИ разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.9. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, выдается заверенное печатью ДШИ свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства установлена приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 975 «Об утверждении Формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

3.10. Требования к педагогическим работникам, ведущим обучение по предпрофессиональным программам.

3.10.1. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

3.10.2. При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

3.10.3. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься

повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию лично-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

4.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, определяются образовательной программой ДШИ.

4.3. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности. Форма обучения очная, возможны элементы дистанционного обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

4.5. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам дополнительной общеразвивающей программы в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

4.6. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

4.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.9. ДШИ может привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ ДШИ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.