

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о.
Самара
Секретарь
педсовета Сидякина С.В.Сидякина
Протокол № 3
« 10 » апрель 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДШИ № 16
«Дивертисмент»
г.о. Самара
С.Н. Чуланова
20 19 г.

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 2 от 10.04.19

С учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 2 от 10.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара**

І. Общие положения

1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара (далее - ДШИ) при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом ДШИ, Приказом Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и регламентирует содержание, порядок и оценивание текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

2. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

3. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

II. Текущий контроль знаний обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому учебному предмету, на организацию регулярной самостоятельной работы, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Целями проведения текущего контроля знаний обучающихся являются:

- установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана соответствующей специальности;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники, ведущие предмет, в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством школы и трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ).

Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов ДШИ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной системе.

4. Текущий контроль может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогом, ведущим предмет.

5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний учащихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений (отделений), педагогических советов, в беседах с родителями.

III. Задачи текущего контроля знаний обучающихся.

1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

4. Текущий контроль знаний обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учёбы и осуществляется регулярно (каждый, либо 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий обучающихся.

IV. Функции текущего контроля знаний обучающихся.

1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование с помощью технических средств обучения), чтение нотного текста с листа, разбор музыкального произведения целиком или фрагментарно; заучивание музыкального произведения наизусть; исполнение технических упражнений (распевок, гамм); подбор аккомпанемента к музыкальным произведениям; аранжировка музыкальных произведений; тактирование и дирижирование музыкального произведения; пропевание и проигрывание партий; говорение, декламация, аудирование; подготовка творческого задания;

- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание музыкального диктанта, реферата, викторины; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы);

- проигрывание и пропевание музыкальных произведений на публичных концертах, конкурсах, фестивалях, лекториях, академических концертах, классных часах, шефских концертах, театрализованных постановках;

- исполнение танцевальных комбинаций или отдельных движений;

3. Выставление четвертых, полугодовых оценок по учебному предмету, учитывая не только оценки по учебному предмету в журнале индивидуальных и групповых занятий, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

4.Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

V. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся.

1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний, обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний, обучающихся;
- выбора системы оценок для оценивания качества ответа, обучающегося (пятибалльная система и зачетная).

2.Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю по предмету);
- аргументированное объявление оценки за устный ответ и исполнение музыкальной программы - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в ДШИ.

VI.Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся.

1.Педагогические работники обязаны вести записи в журналах индивидуальных и групповых занятий, отведенных для учебного предмета, дневниках, учащихся в соответствии с указаниями «Правил ведения документации преподавателями ДШИ.

2.Оценки выставляются до конца учебного занятия в журналах индивидуальных и групповых занятий отведенных для учебного предмета и дневник обучающегося.

3.Отметки за письменные ответы выставляются преподавателем в журналах групповых занятий отведенных для учебного предмета и дневник обучающегося в течение недели.

4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством ДШИ на специально отведенных страницах журналах индивидуальных и групповых занятий отведенных для учебного предмета.

5. Знания и практические навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

В виду сложившихся традиций ДШИ и с учетом целесообразности оценка качества обучения может быть дополнена системой «+» и «-».

6. На основании результатов текущего контроля с учётом знаний, умений, навыков обучающихся выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

VII. Промежуточная аттестация. Общие положения.

1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им предпрофессиональной образовательной программы на определенном этапе обучения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- диагностика обученности обучающихся по всем предметам учебного плана;
- контроль уровня сформированности учебных умений и навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

2. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).
2. Переводные экзамены/зачёты (дифференцированные).
3. Академические концерты (выставки).
4. Контрольные прослушивания (просмотры) (система оценок по выбору).
5. Контрольные уроки (по предметам).

Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, наличие комиссии), но носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные прослушивания (контрольные уроки) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут

быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся **по окончании полугодий учебного года**, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

По решению ДШИ оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании ДШИ.

8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.