

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДШИ № 16  
«Дивертисмент» г.о. Самара  
Секретарь педсовета  
\_\_\_\_\_ С.В.Сидякина

Протокол № 8  
«10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«ДШИ № 16 «Дивертисмент»  
г.о. Самара  
С.Н. Чуланова  
«10» апреля 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**  
**в муниципальном автономном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 16 «Дивертисмент»**  
**городского округа Самара**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 16 «Дивертисмент» городского округа Самара (далее – ДШИ 16).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 5, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196; с Уставом ДШИ 16.
- 1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма,

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничениям жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- 1.4. В ДШИ 16 обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
  - адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
  - материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в помещения ДШИ 16.
- 1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные права и обязанности с другими обучающимися ДШИ 16.
- 1.6. Для детей с ОВЗ в ДШИ 16 создаются специальные условия и организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после утверждения которой предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами дополнительного образования.
- 2.2. Задачи:
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
  - оказание помощи детям с ОВЗ в их социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
  - обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса, выстраивание индивидуальной образовательной траектории;

- поддержка инклюзии, формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

3.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение в соответствии с правилами приема.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся являются:

- заявление от родителей (законных представителей)
- заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения и воспитания ребенка либо индивидуальная программа реабилитации ребенка
- наличие необходимых специальных условий для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Документы на ребенка предоставляются в ДШИ 16 лично родителями (Законными представителями) не позднее 1 сентября, в течение учебного года при наличии вакантных мест.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом директора ДШИ 16. Занятия с обучающимися этой категории проводятся педагогами ДШИ 16 в соответствии с расписанием, с учетом щадящего режима проведения занятий.

3.4. В ДШИ 16 создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДШИ 16 должна обеспечить:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами проводятся совместно с другими обучающимися.

3.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в ДШИ 16 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

- 3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными актами ДШИ 16.
- 3.8. Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду ДШИ 16 осуществляется через привлечение детей к участию в мероприятиях ДШИ 16 (концерты, конкурсы и др.)

#### **4. Контроль организации обучения для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов**

- 4.1. Ответственность за обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несет директор ДШИ 16.
- 4.2. Заместитель директора ДШИ 16:
- контролирует организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов (выполнение учебных программ, мониторинг результативности, соблюдение щадящих условий обучения, ведение банка информации об обучающихся с ОВЗ);
  - своевременно информирует родителей об изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающихся с ОВЗ.