

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете №
Секретарь ПС


Сидякина С.В.
«26» 01 2016 г.

С учетом мнения родителей
Протокол № 2
«26» января 2016 г.

С мнения совета обучающихся
Протокол № 2 от 26.01.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
» _____ 20 г.
Директор МАУ ДО « ДШИ №16
г.о. Самара
Чуланова С. Н.

Приказ № 26-01/2016 от 26.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МАУ ДО « ДШИ №16 «Дивертисмент» г.о. Самара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, подпунктом д) пункт 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 федерального закона №273-ФЗ от 21.12.2012г., Федеральным государственным требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и Уставом МАУ ДО « ДШИ №16 «Дивертисмент» г.о. Самара (далее – ДШИ)

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение промежуточной аттестации. Формы. Порядок и периодичность текущего контроля при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств ДШИ.

1.3. ДШИ самостоятельно в выборе системы оценок, средств, форм. Порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными видами контроля успеваемости.

1.5. Система оценок успеваемости обучающихся дифференцированная, пятибалльная.

2. Порядок проведения текущего контроля знаний

2.1. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины. Выявления отношения к изучаемому предмету, организацию регулярного выполнения домашних заданий, повышение уровня освоения текущего учебного материала. Реализацию воспитательных целей с учетом психологических особенностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет, в рамках аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы. Устные опросы. письменные

- работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты, концерты, просмотры, контрольные уроки.
- 2.4. На основании текущего контроля выставляются оценки за полугодие и годовые в том случае, когда образовательной программой не предусмотрено проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года или полугодия.
 - 2.5. Для выставления оценки за полугодие в журнале за соответствующий период обучения должно быть не менее трех оценок.
 - 2.6. Оценка обучающегося за полугодие (год) не должна превышать среднее арифметическое число из текущих оценок данного обучающегося в журнале.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

- 3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
- 3.2. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее – ФГТ) данные программы должны по тексту содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».
- 3.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемой предпрофессиональных программ.
- 3.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года.
- 3.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, экзамен.
- 3.6. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий в рамках экзаменационной аттестации.
- 3.7. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:
 - значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
 - завершенностью изучения учебного предмета;
 - завершенностью значимого раздела в учебном предмете.
- 3.8. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более

одного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.9. Контрольные уроки, зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.10. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.11. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается ДШИ самостоятельно на основании ФГТ.

3.12. Для аттестации обучающихся методическими объединениями разрабатываются фонды оценочных средств, включающиеся контрольные задания, (типовые задания, контрольные работы, тесты и т.д.), позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.13. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.14. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком образовательного процесса.

3.15. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающихся должен быть не менее двух календарных дней.

3.16. Предметы, формы, виды и сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

3.17. Контрольные уроки и зачеты проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.18. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями методического объединения (в том числе преподавателем, ведущим данный предмет).

3.19. При проведении контрольного урока, зачета и экзамена качество подготовки обучающегося оценивается по пяти бальной шкале и фиксируется в ведомости промежуточной аттестации (Приложение 1)

3.20. Годовая оценка выводится как среднеарифметическое, путем суммирования полугодических оценок, в также результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года, и фиксируется в сводной ведомости успеваемости (Приложение 2)

3.21. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется годовая оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

3.22. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.24. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. ДШИ обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.25. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые Педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.26. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. В состав комиссии входят не менее трех преподавателей (в том числе преподаватель, ведущий предмет), кандидатуры которых были согласованы с Педагогическим советом и утверждены приказом директора ДШИ. Результаты повторного проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом.

3.27. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.28. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.29. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на другую образовательную программу, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.