

Проект
МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара
в рамках реализации стратегии комплексного развития
городского округа Самара на период до 2025 года

I Общая информация

- 1. Наименование проектной инициативы: «В мире музыки и танца»**
Стратегический проект **«Мой город – мой дом»**
2. Информация об учреждении:
 - 2.1. Название учреждения по Уставу: (полное и сокращенное)
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16 «Дивертисмент» городского округа
Самара (МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара)**
 - 2.2. **Почтовый адрес:** 443026, г. Самара, ул. Гайдара, дом 9
 - 2.3. Телефон, факс, электронная почта
950-24-52, 950-44-95, plie21015@vandex.ru
 - 2.4. Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор Чуланова Светлана Николаевна
3. Информация о руководителе проектной площадки
 - 3.1. Фамилия, имя, отчество руководителя:
Сидякина Светлана Владимировна
 - 3.2. Должность руководителя
Зам. директора по УВР
 - 3.3. Адрес для переписки с руководителем
akkord16@gmail.com
 - 3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта
950-24-35, akkord16@gmail.com
4. Команда проектной площадки: фамилия, имя, отчество, должность
Куприянова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования;
Мамонова Ольга Витальевна, педагог дополнительного образования;
Сывороткина Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования
Гусева Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования;
Барабанова Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования;
Абаимов Вячеслав Александрович, педагог дополнительного образования;

Семенова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования;

5. Консультанты проектной площадки: фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы

Нет

II Аннотация к проектной инициативе

1. Краткая аннотация к проекту

В 2013-2017 годах ДШИ № 16 совместно с МБОУ СОШ № 161 реализовывала проект «Битва хоров». Он проводился ежегодно и был посвящен хоровому исполнению песен классными коллективами МБОУ СОШ № 161 совместно с их родителями.

Темы этого проекта были посвящены разным событиям и календарным датам:

- «С песней по жизни» - 2013г.;
- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (посвященный творчеству бардов – В.Высоцкого, Б. Окуджавы, Ю.Визбора. О.Митяева) – 2014 г.;
- «Поклонимся великим тем годам» (посвященный 70-летию Победы) – 2015 г.;
- «Лейся песня на просторе» (посвященный году кино) – 2016 г.;
- «Как прекрасен этот мир» (посвященный году экологии) - 2017 г.

В 2017-2018 г. году проект получает развитие – для учащихся и их родителей помимо «Битвы хоров» проводится танцевальный марафон - реализуется проект «В мире музыки и танца».

В проекте участвуют МБОУ СОШ № 161, МАУ ДО «ДШИ №16 «Дивертисмент», Красноглинский совет ветеранов педагогического труда, физкультурно-спортивный центр Красноглинского района «Чайка», центр социальной помощи семье и детям Красноглинского района «Семья», ИП «Галстян Э.Т.».

До 2015 года мероприятие освещалось в газете Красноглинского района «Жигулевские ворота», в настоящее время – в информационно-аналитической газете Красноглинского района «Рассвет».

Проект направлен на учащихся 1-11 классов школы № 161 и их родителей. В основные целевые группы участников проекта входит 700 детей в возрасте от 6 до 18 лет и 300 взрослых от 25 до 50 лет, проживающих в поселке Управленческий.

III Содержание проектной инициативы

3.1. Определение проблемы

Проблема воспитания коммуникативной культуры в настоящее время актуальна, поскольку меняются современные требования к подготовке учащихся к взрослой жизни. Вопросы воспитания коммуникативной культуры личности всегда были в центре внимания педагогики и исследовались в различных аспектах (культура общения, поведения, межличностных отношений, речевая культура и т.д.). Ряд философов обращают внимание на то, что по мере включения личности в культурный контекст происходит развитие коммуникативных способностей личности, которые дают возможность человеку пользоваться культурными средствами общения и являются личностной, персонифицированной формой культуры общения [И.А.Ильева. «Культура общения. Опыт философско-методического анализа». - Воронеж, 1989; М.С.Каган. Философия культуры.- С-Петербург, ТОО ТК Петрополис, 1996г.].

Решение этой важной задачи осуществляется через благотворное сотрудничество педагогов, детей и родителей, сущность которого во взаимопонимании, взаимоуважении, взаимном доверии, взаимной деятельности, сотворчестве, сочувствии, сопереживании, сострадании, содействии, вере друг в друга и взаимной любви. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. В последние годы углубляется кризис института семьи. Как показывают социологические опросы и статистические данные, в стране снижается престиж семьи, материнства, растёт количество разводов и число матерей-одиночек. Наряду с этим, нередко ситуации, во внешне благополучных семьях родители, обеспечив ребёнку всеми материальными благами, практически не занимаются его воспитанием. Исследование, проведенное в 2013 году, показало, что родители, которые уделяют детям много времени, любят их и часто с ними разговаривают, ощущают себя гораздо счастливее, чем те матери и отцы, живущие в свое удовольствие и вспоминающие о ребенке в рекламных паузах между телепередачами. [Эштон-Джеймс, К. Кушлев, Э. Данн. Социально-психологическая и личностная наука, 2013]. Какую бы сторону развития мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Доверие и страх, уверенность и робость, спокойствие и тревога, сердечность и теплота в общении в противоположность отчуждению и холодности – все эти качества приобретаются в семье. Они проявляются и закрепляются у ребенка задолго до поступления в школу и оказывают продолжительное влияние на его развитие. Семья отражает и школу, и средства массовой информации, общественные организации, трудовые коллективы, друзей, влияние

литературы и искусства. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. При рассмотрении вопросов обучения и воспитания неоднократно подчеркивается необходимость совместных усилий школы и семьи по воспитанию учащихся.

Помочь в решении этих вопросов может проект, осуществляемый ДШИ № 16 и СОШ № 161 – «В мире музыки и танца», где взаимодействие детей и родителей играет очень важную роль. Кроме того, при реализации проекта создаются благоприятные условия для роста и всестороннего развития ребенка. Выполнение творческого задания всем классом и демонстрация результата деятельности объединяет детей в коллектив, развивает коммуникативные способности ребят и культурно обогащает.

3.2. Общая цель и задачи проектной деятельности

Цель: создать условия для целенаправленного культурно-патриотического воспитания детей на основе взаимодействия семьи и школы.

Задачи проекта:

- популяризировать хоровое пение и танцевальное искусство;
- формировать духовную культуру личности учащегося через освоение и исполнение лучших образцов современной вокально-хоровой музыки;
- формировать интеллектуальный семейный досуг;
- активизировать совместную деятельность школьников и родителей;
- стимулировать творческую активность детей и взрослых;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к произведениям вокально-хорового искусства;
- воспитывать любовь и бережное отношение к своей школе, классу, учителям и своим сверстникам, родителям

Проект длительный, и одним из способов проверки правильности достижения цели будет количество родителей, которые будут принимать участие в битве к старшим классам. О выполнении поставленных задач будет свидетельствовать и повышение качественного уровня проведения «Битвы» и «Марафона» на протяжении нескольких лет.

3.3 Основные идеи проектной инициативы

Основные мероприятия - «Битва хоров» и «Танцевальный марафон» проводится ежегодно, в апреле и в октябре соответственно.

Тема на каждый год озвучивается в мае («Битва хоров») и в январе («Танцевальный марафон»). В 2018 году тема «Битвы хоров» «О, спорт, ты мир». Участвуют все классы школы (1-11 класс), все дети (700 человек) и родители. Исполняется любая песня по выбранной тематике, костюмирована, возможно использование реквизита. Номера для танцевального марафона по выбранной теме ставятся старшими учащимися хореографического отделения ДШИ № 16.

В течение года проводится подготовка к основным мероприятиям:

- разучивание песен и танцев;
- разработка режиссерского решения;
- создание видеопрезентаций;
- подбор и изготовление концертных костюмов;
- подбор и приобретение реквизита;
- инсценирование номеров.

Жюри, состоящее из педагогов ДШИ № 16, членов Красноглинского совета ветеранов педагогического труда, физкультурно-спортивного центра Красноглинского района «Чайка», центра социальной помощи семье и детям Красноглинского района «Семья», оценивает исполнение по следующим критериям:

1. Количество участников (детей и родителей)
2. Режиссерское решение
3. Качество хорового и хореографического исполнения (чистота интонации, дикция, ансамбль)
4. Сценическая культура
5. Артистизм исполнения
6. Соответствие костюмов содержанию песни и танца
7. Наличие и качество презентации

К участию в проекте привлекаются социальные партнеры:

Красноглинский совет ветеранов педагогического труда, физкультурно-спортивный центр Красноглинского района «Чайка» в лице директора, депутата Совета депутатов Красноглинского района г.о. Самара, бывшего ученика и учителя СОШ № 161, Зорькина Сергея Владимировича, центр социальной помощи семье и детям Красноглинского района «Семья», ИП «Галстян Э.Т.».

3.4. Информационное обеспечение проекта:

Освещение на официальных сайтах СОШ № 161 и ДШИ № 16, информационных стендах ДШИ № 16 и СОШ № 161, информационно-аналитической газете Красноглинского района «Рассвет», информация публикуется в интернете «В контакте – Подслушано Управа»

3.5. Сроки проведения проекта:

	Наименование этапа	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1. Подготовительный этап «Битвы хоров» май 2017 – март 2018			
1	Выбор темы на совместном совещании руководителей СОШ 161 и ДШИ 16	Май 2017	Выбор темы в соответствии со знаменательными датами года
2	- в каждом классе – выбор песни и разработка режиссерского решения	Май-август 2017 г	Выбор репертуара в соответствии с темой битвы
3	- Репетиции в классах, -создание видеопрезентаций; - подбор и изготовление концертных костюмов; - подбор и приобретение реквизита; - инсценировка песен	Сентябрь 2017 г– март 2018 г.	Подготовка к основному мероприятию
4	Заключение договоренностей о финансовой поддержке с партнерами конкурса	Март 2018 г.	Приобретение подарков для участников и победителей конкурса, приобретение костюмов и реквизита для исполнения песни
2. Основной этап – проведение основного мероприятия			
	Проведение битвы хоров Совместное выступление учащихся и их родителей, исполнение и	20 апреля 2018 г.	Выступления классных хоров 1-11 классов Проведение данного мероприятия будет соответствовать основным целям и

	инсценирование ими песни на спортивную тематику.		задачам проекта, а именно: - популяризации российских песенных традиций; - вовлечение максимального количества учащихся школы в творческую деятельность; - формирование интеллектуального семейного досуга; - мотивирование учащихся школы к дальнейшей реализации своего творческого потенциала; - воспитание культуры поведения как исполнителей, так и слушателей.
3. Итоговый этап - май 2018 г.			
	Подготовка фото отчета		
	Подготовка видеофильма для показа учащимся и родителям		

1. Подготовительный этап «Танцевального марафона» январь – август 2018 г.			
1	Выбор темы на совместном совещании руководителей СОШ и ДШИ	Январь 2018	Выбор темы в соответствии со знаменательными датами года
2	- постановка хореографического номера	Январь – март 2018 г.	Постановка номера учащимися хореографического отделения ДШИ № 16 «Дивертисмент»
3	- Репетиции в классах, - подбор и изготовление концертных костюмов;	Апрель 2018 г– октябрь 2018 г.	Подготовка хореографического номера
2. Основной этап – проведение основного мероприятия			
	Проведение танцевального марафона	10 октября 2018 г	
3. Итоговый этап ноябрь 2018 г.			
	Участие в городском конкурсе юных балетмейстеров «Начало» победителей школьного этапа	Октябрь 2018 г.	

3.6. Масштаб и география реализации

В проекте участвуют все учащиеся СОШ № 161 (700 человек). В дальнейшем возможно проведение районного конкурса.

3.7.Методические продукты для трансляции по итогам реализации проектной инициативы

Видеофильм «Битва хоров», разработки хореографических номеров.

IV Результаты проектной инициативы и их оценка

1. Непосредственными участниками проекта станет более 1000 человек (700 учащихся, 300 родителей)
2. К проекту могут присоединиться любые классы любой школы района и города , через рассылку Положения о «Битве хоров» по школам Красноглинского района
3. Основные мероприятия станут яркими и запоминающимися событиями в жизни учащихся и их родителей.
4. Учащиеся старших классов будут готовить хореографические номера для классных коллективов. Лучшие номера, подготовленные для марафона, будут представлены на городской конкурс юных балетмейстеров «Начало» в октябре 2018 года.
5. Видеофильм по итогам проекта будет подготовлен для показа на родительских собраниях и итоговых родительских конференциях, летних сменах в лагере.
6. Проект может быть реализован в любой из школ. Победители школьной битвы станут участниками районной «Битвы хоров»
7. Ожидаемые результаты:

Для педагогов: активизация работы с родителями и семьёй; создание атмосферы доброжелательности, комфортности в общении родителей, педагогов и детей;

для детей: тесное общение детей, родителей и педагогов; осознание значимости исторических событий; воспитание гордости за свой народ, свою семью, свой коллектив;

для родителей: осуществление связи поколений; создание атмосферы доброжелательности, комфортности в общении детей, педагогов, родителей

Руководитель

проектной группы

Директор ДШИ № 16

30.11.2017 г

С.В.Сидякина

С.Н.Чуланова